

Eines per sensibilitzar i promoure la reflexió en l'àmbit dels equips docents

BLOC 3 : La importància d'un currículum intercultural

Activitat 3.1.	Què fem a matemàtiques? (El currículum etnomatemàtic)
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la idea d'un currículum etnomatemàtic • Explicitar la relació que ha d'existir entre el currículum de matemàtiques i la gènesi cultural de les idees matemàtiques • Fer propostes per revisar i/o renovar el currículum de matemàtiques des de l'òptica d'una educació conjunta. • Valorar el paper socialitzador de la classe de matemàtiques.
Metodologia	Tècnica de "Discussió en petits grups" Els participants s'agrupen per cicles
Desenvolupament	<p>L'activitat comença amb la presentació d'un text (<i>Annex 3.1.1.</i>) (10')</p> <p>A partir de la lectura del text, els participants es distribuïran en grups de 3 o 4 persones amb idea de reflexionar sobre el tema i, posteriorment, respondre un qüestionari (<i>Annex 3.1.2.</i>) (30')</p> <p>Tot seguit els participants s'agrupen de nou i el responsable de l'activitat inicia un debat a partir de les idees recollides en els qüestionaris que els grups han elaborat (15')</p>
Temporització	1 sessió d'una hora
Espai	Una aula gran que permeti el treball en paral·lel de 3 o 4 petits grups, sense destorbar-se mútuament
Materials i recursos	<p>Fragment del llibre "Construir la escuela intercultural", capítol 14, de Núria Planas (<i>Annex 3.1.1.</i>)</p> <p>Qüestionari (<i>Annex 3.1.2.</i>)</p>
Valoració	Fitxa de valoració